ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 151 (1001) Цена 2 коп.

19 ноября. 15 г. Пролет. рев. (1931)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб. 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

Нижний-Новгород. АВТОСТРОЙ

Здесь еще словесная школа

РЯДОМ С КРУПНЕЙШИМ ГИГАНТОМ ШКОЛА БЕЗ ПЕДАГОГОВ, УЧЕБНИКОВ, МАСТЕРСКИХ

Ребята нолевой и седьмой групп гуляют, — рассказывает зав. 23-й ФЗС Восточного поселка Автостроя.

«Гуляют» — значит, не учатся. **Школа не имеет помещения для нолевой и седьмой групп.**

Негде заниматься

Работает школа в три смены. Недавно вселили в этот же барак университет культармейцев. Университет занимается вечером. Пришлось уменьшить число уроков для ребят третьей смены. **Вместо четырех уроков, как полагается по учебной программе, ребята получают лишь два.**

„Не достать мела!"

Вот уже второй год школа прозябает в одном бараке.

Несколько дней назад хозяйственники неожиданно заявили:

— Да мы, пожалуй, деревянный барак строить не будем. Лучше каменный дом сделаем к 1 января.

Так строительство новой школы откладывается со дня на день.

Хозяйственники недопустимо плохо относятся к школе. **Школа не может достать керосиновых ламп для вечерней смены. Школе не дают кирпичей для печурки в классе. Школа не имеет мела.**

Хотите по коммерческим ценам

Очень плохое положение со снабжением школы. Сейчас **ребята не имеют в достаточном количестве тетрадей.** Школа своевременно заключила договор с отделением Госиздата Адмоцентра Автостроя. Дали заявку на 4.000 тетрадей. Выдали всего 2.000 и заявили:

— Точка. Больше не дадим. К летним каникулам, возможно, получите. А сейчас нет. Впрочем, если желаете, найдем тетради, но **по коммерческим ценам.** Хотите — берите.

Так возмутительно, по-чиновничьи, торгашески отнеслись к нуждам школы.

Совсем скверно обстоит дело с питанием. Неподалеку от школы общая рабочая столовая. Здесь дают завтраки и школьникам. Ребята в перемену бегут к столовой и **занимают вместе с рабочими места в длинных очередях.** Между ребятами и взрослыми идет борьба за место в столовой. **И часто ребята не успевают во время перемены позавтракать.**

«Политехническое оборудование»

Так и лежит оборудование

Школа не имеет нужного помещения. Школе **негде расположить оборудование для физических, химических кабинетов. Так и лежит оборудование без дела.** Ребята не видят наглядных пособий. **Занятия лишь словесные.**

Вот уж второй год существует школа, но **до сих пор нет почти совсем связи с производством.** В прошлом году ребята немного работали в столярной мастерской, потом прекратили эту работу. Теперь ограничиваются тем, что ребята иногда в праздники ходят на завод, вешают плакаты, выявляют прогульщиков. Учебно-производственной связи с заводом нет. **Ребята не изучают завод.**

Словесница преподает физику...

В решении ЦК партии о школе отчетливо говорится, насколько важно повысить качество преподавания таких предметов, как химия, физика, обществоведение, естествознание. **В школе как раз с этими предметами очень неблагополучно.** Отсутствие специальных кабинетов сильно мешает сделать преподавание этих предметов живым и интересным. Но мало того, — школа **не имеет нужных кадров и учебной литературы.**

Нет, например, специального **педагога по физике.** Попросили учителя по русскому языку преподавать физику. Учитель отказывался, но его уломали. **Теперь словесник преподает одновременно и русский и физику.**

Сейчас в школе совсем нет учителей по предметам: музо, изо, физкультуре. Их нет с начала учебного года. Нет инструктора по труду.

— Позвольте, а как же с политехнизацией школы? — Нет мастерских, нет связи с производством, нет даже инструктора по труду. Ведь в вашей школе нет и крупицы политехнизации? Но в решениях ЦК партии...

— Я понимаю вас, товарищ, вы правы. Наша школа действительно не политехническая. Чего ж скрывать, сами видите!

Так ответила заведующая.

Школе никак не удается сколотить необходимый коллектив учителей. **Все время текучесть среди педагогов.** Причина — тяжелое материальное и культурно-бытовое положение, в которое здесь поставлен учитель.

Комсомольцы не помогают

В таком неслыханно тяжелом состоянии находится школа на крупнейшем строительстве — Автострое.

Ни местные партийные, ни комсомольские организации не помогают школе. За все время существования школы ни разу не ставился вопрос о нуждах ФЗС на бюро или секретариате райкома партии или комсомола.

До 26 октября в школе не было даже четкой организации пионеров. Не было вожатого.

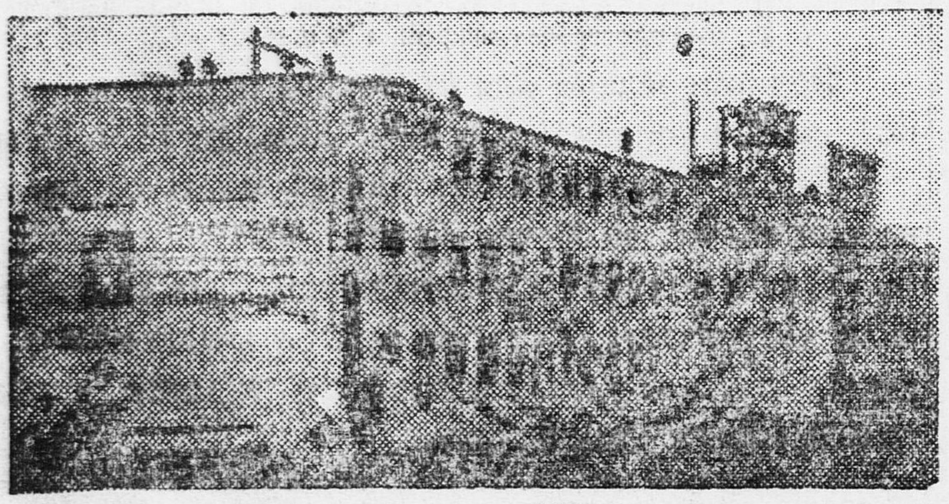
Только сейчас «раскачиваются» общественные организации школы, прорабатывают решения ЦК о школе, перестраивают и укрепляют работу учкома. Но перестраиваются слишком медленно и по-кустарному.

— Есть в школе прогулы? — спросили мы заведующую. — Есть! — Какой процент? — Право не могу сказать, — ответила зав. школой.

Ни одного дня не может продолжаться более такое положение со школой. Все организации автозавода, партийные, комсомольские, профессиональные организации обязаны сейчас же принять самые решительные меры для улучшения положения школы. Помещение, кадры, снабжение — вот сейчас самые узкие места школы. Организации Автостроя обязаны немедленно ликвидировать все прорывы в реализаци решений ЦК о школе. Мобилизовать все рабочие массы автозавода на помощь школе, связать школу тесно с производством, сделать ее действительно политехнической, — вот боевая сегодняшняя задача Автостроя.

М. Яс.

Автострой.



Строительство новой школы ФЗС на площадке Автогиганта

Фельетон

Сторож виноват!

Договор между школой № 2 гор. Казани и заводом «Красный путь» был заключен год назад. Это были яркие, торжественные дни. Школа и завод наперебой уверяли друг друга в своих симпатиях. Оба жаждали близости и мечтали о том счастливом времени, когда завод будет помогать школе, а школа в свою очередь — заводу.

Момент подписания договора был трогателен до слез. С влажными от радости глазами прочитывали этот договор заведующий школой и директор завода. Дрожащей рукой они вывели на нем свои подписи. Торжественным речам и обещаниям не было границ.

Это был договор дружбы, положившей начало тесной взаимной связи и помощи. В мечтах предполагалось, что договор будут обсуждать, проверять и — кто знает? — возможно даже... выполнять.

Но — увы! — не всем великим мечтам суждено осуществиться. Когда отзвучали торжественные речи и наступили будничные дни, договор был забыт, как говорится, всерьез и надолго.

Так шли недели и месяцы. Прошел год. Наступила пора заключить новый договор. Пионеры спохватились и решили разыскать этот договор. Но, к сожалению, договора в школе не оказалось.

Сергей Евгеньевич Куракин, зав. школой, уверял, что договор существует, что он где-то лежит. Но где?

Может быть, в прошлогодних папках? Может, в старом архиве? А может быть, проклятый, лежит где-нибудь в шкафу и молчит?

На поиски договора были брошены все силы. Но тщетно. Договор пропал. Тогда за поиски договора взялись пионеры. Они проявили изумительное чутье и догадливость. Они не стали искать его в канцелярии, в столах и папках. Они сразу направились в мусорный ящик. Они были уверены, что он именно здесь. Где же ему иначе быть?!

И действительно, чутье не обмануло их. Договор был найден в огромной куче мусора где-то за шкафом.

Торжествуя победу, пионеры с гордостью принесли и вручили его заведующему. Сергей Евгеньевич виновато улыбнулся и многозначительно изрек:

— Это сторож виноват!

А вот мы сомневаемся — сторож ли виноват?

Ал. Шиф.

... Навозну кучу разрывая...

... Он разыскал жемчужное зерно...

ПОМОЖЕМ ВЫПОЛНИТЬ ПЛАНЫ ХЛЕБОЗАГОТОВОК В СРОК И ПОЛНОСТЬЮ

Работаем ударно

Пионеры **Лебедянской ШКМ** № 2 выделили специальную бригаду в помощь хлебозаготовкам.

В Кузнецком сельсовете **довели план хлебозаготовок до каждого домохозяина.**

Деткор **Дрожжин.**

Проверяем сдачу хлеба

Большую агитационную работу вокруг хлебозаготовок развернули пионеры базы им. Петровского при 4-й трудшколе **(гор. Ромны).**

На черную доску вывешивались несдатчики хлеба, неплательщики сельхозналога.

На красную доску вывешивались идущие впереди по хлебозаготовкам. Было выпущено несколько стенгазет.

Группа учеников.

Подводим итоги

3-й районный слет пионеров Бурынского района (УССР) подвел итоги участия пионеров в хлебозаготовках.

На слете были заслушаны рапорты отдельных пионерских баз.

Пионеры района об'явили штурм свеклы и хлеба.

Деткор Жданов.

Красный обоз

Красный обоз в полторы тонны хлеба организовал пионеротряд им. Сенина (с. Жура, Рыбницкий р.).

На эту работу было мобилизовано 130 пионеров.

Деткор **Назарчук.**

Убрали яровые

Во время уборочной кампании пионеры работали на полях по уборке ржи и яровых хлебов, (Верхне-Спасская ШКМ, Рассказовский район, ЦЧО). **За время этой работы пионеры ознакомились со жнейкой и другими уборочными машинами.**

Деткор **Жирков.**

Здесь работа идет слабо

Хлебозаготовки в Чаплыжинском сельсовете проходят очень слабо. Крестьяне медленно сдают хлеб. Никакой раз'яснительной работы о значении хлебозаготовок не ведется.

Пионеры ограничиваются только одними обещаниями. Пионерская база стоит в стороне от хлебозаготовок.

Деткор **А. Беляев.**

Московская область.

КАЧЕСТВО УЧЕБЫ — это главное

Учкомы должны добиться горячих завтраков

Не занимаются вопросами учебы

В нашей Богородской ФЗС № 2 каждая группа разделена на пять бригад. Каждая бригада прикреплена к следующим маршрутам: за политехнизацию школы, культурно - бытовой, культурно - просветительный, «по мобилизации средств» и бригада «помощи в учебе». Каждый член учкома прикреплен к этим маршрутам.

Вот как мы работаем. **Самый главный недостаток нашей работы тот, что мы не занимаемся вопросами учебы. Мы еще не заключили договора с нашим заводом.**

Бригада деткоров «П. П.»:

Головастикова Н.,

Путянина Н.

Гор. Богородск.

Ребята удирают с уроков, а учком хлопает ушами

В группах Унечской ФЗС не выбрано самоуправление. Учком еще не работает.

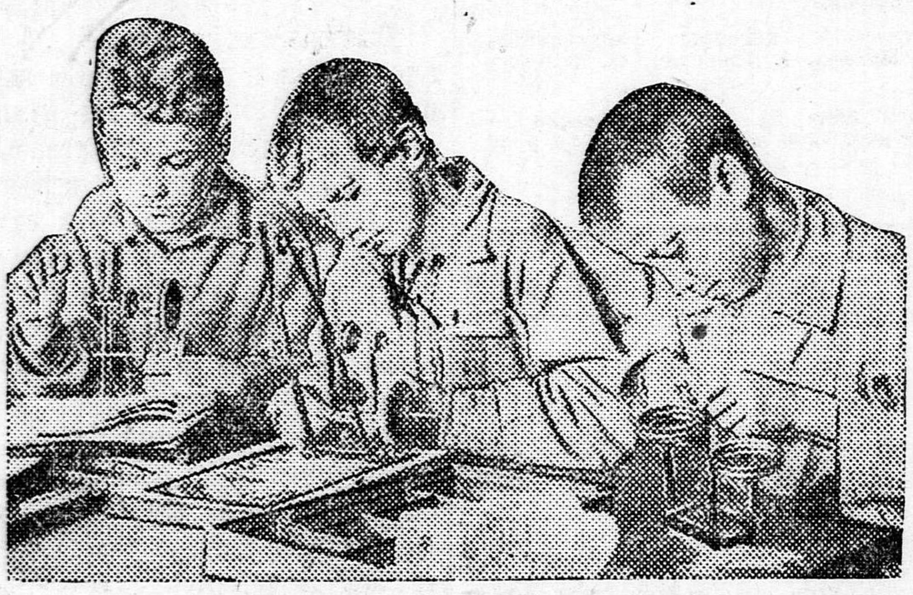
Ребята манкируют занятиями, не ходят на уроки. На это никто не обращает внимания.

Учком занимается всем, чем хотите, только не улучшением качества учебы в школе.

Деткор **Бурсевич.**

Унеча,

Зап. обл.



Использование «Мекано» на уроках

Выполним обязательства

В нашей группе мы проработали постановление ЦБ ДКО о школе. Группу нашу разбили на три бригады. Каждая бригада выбрала себе работу. Больше всего мы обращаем внимания на то, как ребята учатся, и на установление дисциплины в группе. Мы также заключили договор со швейной фабрикой. Фабрика нам организовала производственную практику. В группе мы соревнуемся.

Деткор «П. П.»

Н. Мейсер.

Тверь.

Учителя срывают занятия

Расписание уроков у нас не соблюдается. Ребята, придя в школу, не знают, какие будут у них уроки. Учителя опаздывают на занятия. К 5-й группе прикрепили групповода, но он нам ничем не помогает. Мастерской у нас в школе также нет.

25 подписей.

Киев, Немецкая школа.

Мы хотим учиться, а учителя нет

В колхозе «Ленинс-вег», Сейтлерского района, существует национальная школа. В этом году занятия в школе еще не начались только потому, что нет учителя.

Районо не заботится о нашей школе. Мы просим прислать нам учителя. Мы очень хотим учиться.

Деткор **Дася Морголин.**

Обжегся

Районные бюро

ДОЛЖНЫ УКРЕПИТЬ РУКОВОДСТВО ПИОНЕРСКИМИ ОТРЯДАМИ

„ЧТО С РЕБЯТАМИ ВОЗИТЬСЯ?"

В Новосибирске многие комсомольские ячейки распустили отряды.

«У нас есть дела поважнее»,— говорят они.

«Что мы будем с ребятами возиться?!»

Ячейка ВЛКСМ Госбанка, когда отряд стал расти, решила произвести чистку, а секретарь партийной ячейки заявил, что надо прекратить прием в отряд.

По Новосибирску распалось 13 отрядов. Вожатым не помогают, не заслушивают их отчетов, а потом заявляют, что нет работников. Пора прекратить безобразия в Новосибирске.

Л. Тараповская.

ЛИКВИДИРОВАТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ ЛЕТНЕЙ РАСХЛЯБАННОСТИ

Ганджинское райбюро забыло о решениях 9-го пленума ЦБ ДКО, забыло о том, что мы должны удвоить ряды пионерорганизации, вовлекая детей рабочих и бедняков, батраков и колхозников.

Пред. райбюро считал, что у пионеротрядов должны быть каникулы, что летом надо брать отпуск от борьбы за промфинплан, от борьбы за пятилетку.

— Откроются школы, откроем и базы, — говорил он.

В результате такой «летней» работы ряды пионерорганизации сильно поредели. До пленума ЦБ по району насчитывалось 12 тысяч пионеров, а сейчас 500. До пленума было 3.000 октябрят, — сейчас всего 200. В 4 базе не осталось ни одного пионера. База распалась из-за отсутствия вожатого, — он поехал учиться. В «Красном селе» было 6 отрядов, сейчас четыре. Из 300 октябрят осталось не больше 100. Отчего же это происходит? Отсутствие руководства, неумение наладить работу и заинтересовать ребят приводит к распаду отрядов. Лозунг: «100-проц. охват пионерорганизацией детей рабочих, батраков, бедняков и колхозников», при таких условиях выполнен не будет. Надо ликвидировать обезличку в руководстве.

Деткор **Саргис-Дарбни.**

ОБРАЗЦЫ лучшей работы

Кружок юных друзей Автодора при ДТС Красной Пресни включился в ударную борьбу за автомобиль.

Ребята ходили по гаражам, «выуживали» годные и негодные авточасти. Добились того, что Автодор отпустил ребятам мотор для изучения.

Ребят не смутило то, что двигатель был стар и неисправен. «Это даже лучше, — говорили ребята, — отремонтируем и в процессе работы хорошо изучим».

Мотор перевезли в ДТС. Тут уже началась настоящая практическая работа: разобрали весь мотор, промыли и прочистили все части, кое-что заменили новыми частями, приступили к сборке мотора.

Скоро мотор был готов.

Ребята организовали инструктивные бригады, которые раз'езжали летом по всем лагерям Красной Пресни и инструктировали ребят по автодоровской работе. Были организованы автодоровские кружки среди колхозной молодежи. Кружки посещались очень охотно.

Все кружковцы работали в колхозе по уборке урожая.

По приезде в Москву ребята взялись за организацию кружков ЮДА по школам и районам. Сплотили вокруг себя крепкий актив. Через него ребята передают знания школьникам района.

На районном слете юных друзей Автодора член Краснопресненского райсовета об'явил, что кружок за ударную работу премируют автомобилем «Ганомак».

Кружок ЮДА при ДТС Красной Пресни.

СОВЕТСКИЙ ЧАЙ

В 18 километрах от Батума, на благодатной почве Аджаристана, расположилась Чаквинская чайная фабрика.

Чаква — арена борьбы за советский чай.

На ее плантациях работает более полутора тысяч человек.

Упорно разрабатывая почву по склонам гор, они завоевывают новые земли для Чаквы.

Кропотливо скрещивая лучшие сорта различных чайных пород, они добиваются прекрасных результатов.

Так родился высший сорт нашего советского чая — Прокен-оранж-пеко.

Попробуйте сопоставить его с так называемыми китайскими цейлонскими чаями и вы увидите — он немногим уступает им по качеству.

С каждым годом растет цифра сбора чайного листа на наших плантациях.

Это дает возможность советскому правительству резко снижать количество ввозимого из-за границы чая.

Не так давно в газетах промелькнула телеграмма:

«Совхоз Чаква (Аджаристан). В текущем году на плантациях собрано 1.480 тонн чая. Годовой план выполнен на 106,4 проц. Сбор листьев еще продолжается».

А несколько дней спустя:

«На плантациях Чаквы успешно проводится сбор листьев машинами. Механизированный способ сбора чая ускоряет производственный процесс в 5—6 раз».

По склонам гор, где правильными квадратами разбросались плантации, копошатся люди.

Сегодня сбор чайного листа.

Ножницы осторожно срезают молодые зеленые побеги, Впоследствии из них приготовят тот самый черный чай, который мы все льем.

Срезанный лист нельзя долго оставлять на плантациях. От этого он согревается и портится. А потому к месту сбора то и дело под'езжают скрипучие, расхлябанные повозки. В них доставляют чай на фабрику.

По дороге от плантации до фабрики уныло тарахтят колеса телег и арб. Важно выступают ленивые быки и бесконечным клубком разматывается песня:

«Ой, луна,
круглооко-яркая!
С гор везу тебе приветы
От ЗАГЕС'а жаркие...
Хамо, быки,
Гей, тяните,
арбу не сбросьте,—там круча.
Без нас, ведь, будет семья одинокая,
Слезой зальется горючей».

Чайная фабрика построена в 1930 году.

Огромный трехэтажный корпус весело щурится несметным количеством окон. К потолку лепятся пропеллеры вентиляторов Над машинами разевают пасти колпаки, высасывающие пыль.

Все ново, неожиданно, интересно.

Мы медленно движемся длинным и узким коридором. По стенами—полки. Это—завялочный цех.

На полках — пергаментные трупики чайных листьев.

Задача завялки — высушить листья, лишить их влаги и ярко-зеленой окраски.

Через 10 — 15 часов безжизненные, пожелтелые листья по системе труб и люков переходят в ролерный цех.

Ролерный цех помещается в большой, светлой комнате.

В центре — блестящие катки, то-есть машины, служащие для скручивания и разрезания пришедшего из завялки чайного листа. В ролерном цехе лист остается недолго, всего около двух часов. Для скручивания и разрезания этого вполне достаточно.

Следующий этап — бродильня.

Здесь, в бродильне, лист начинает слабо пахнуть чаем. Изменяется и окраска его. На завядшей поверхности появляются первые темнокоричневые пятна. Последняя стадия обработки листа — сушильный цех.

Из печей сушилки уже выходит обыкновенный черный чай.

Сортировочно - упаковочная уживаются вместе, под одной крышей. Загорелые рабочие просеивают чай — строго по сортам.

В углу неугомонно стучат молотки. Запаковывают огромные фанерные ящики, емкостью от 40 до 70 клг.

На их гладких, точно отполированных стенках — строгая лаконическая надпись:

«Акционерное общество Чай-Грузия».

Чаква — Москва».

Чаква растет, строится. Советскому чаю — будущее.

Борис Галантер.

Внимание! Слушайте!

Говорит Москва! Радиостанция им. ВЦСПС!

С 15 ноября радиогазета «Пионерская правда» начала регулярно обслуживать передачами большие перемены 1-й и 2-й смены.

Вместо шума и возни перемены будут заполнены выступлениями затейников по радио, концертами, массовыми играми и т. п.

Радиопередача для перемены первой школьной смены передается с 11 ч. 20 м. до 11 ч. 35 м.

Передача перемены для второй школьной смены идет от 16 час. до 16 час. 15 мин.

Организуйте коллективное слушание перемен. Используйте радиопередачи для культурного проведения школьных перемен.

Отв. редактор: Г. СОЛДАТОВ. Издательство: «ПРАВДА».

Уполномоченный Главлита № В—15372. Типография «Рабочей газеты», Москва, Сущевский Вал, 49. Издат. 1435.